

# Kompetenzraster Mathematik

In Anlehnung an das Mathematik Curriculum –  
Umgang mit Mengen, Zahlen und Größen (UMZG)  
aus dem Arbeitskreis der Förderschulen GG und KM  
Bochum/Herne (2011)

---

# Inhalt

Handreichung zum Umgang mit dem Kompetenzraster .....	3
<b>A</b> Pränumerischer Bereich.....	4
<b>A1</b> Körper und Körperschema.....	4
<b>A2</b> Raum-Lage-Begriff.....	4
<b>A3</b> Formen, Größen, Farben .....	5
<b>A4</b> Mengenverständnis .....	6
<b>B</b> Numerischer Bereich .....	7
<b>B1</b> Zahlenraum bis 10 (ggf. zunächst bis 3 und bis 5 oder 6).....	7
<b>B2</b> Zahlenraum bis 20.....	10
<b>B3</b> Zahlenraum bis 100 (Bereich >20) .....	13
<b>C</b> Größen .....	18
<b>C1</b> Zeit.....	18
<b>C2</b> Längen .....	22
<b>C3</b> Hohlmaß.....	23
<b>C4</b> Gewicht .....	24
<b>C5</b> Geld .....	25
<b>C6</b> Temperatur .....	28
<b>D</b> Geometrie .....	30
<b>D1</b> Raumorientierung und Raumvorstellung.....	30
<b>D2</b> Flächen .....	31
<b>D3</b> Körper .....	34
<b>D4</b> Symmetrie.....	36
<b>E</b> Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten .....	36

## Handreichung zum Umgang mit dem Kompetenzraster

- Das Kompetenzraster ist zum Ende eines jeden Schuljahres im Rahmen der Zeugniserstellung auszufüllen bzw. zu aktualisieren.
- Bemerkungen zu den einzelnen Kompetenzen sind mit Datumsangabe zu versehen; sollte der Platz für die Bemerkungen nicht genügen, wird eine zusätzliche Seite hinzugefügt, die hinter die entsprechende Seite des Kompetenzrasters geheftet wird. Diese zusätzliche Seite ist ebenfalls mit dem Namen des Schülers bzw. der Schülerin zu versehen.
- Es sind nur die Seiten des Kompetenzrasters auszufüllen und auszudrucken, die aktuell für den jeweiligen Schüler bzw. die jeweilige Schülerin von Bedeutung sind.
- Für jeden Schüler bzw. jede Schülerin wird mindestens die erste Seite des Kompetenzrasters (Seite 4) ausgefüllt sowie das Deckblatt, die Handreichung und das Inhaltsverzeichnis ausgedruckt. Ist keine der Kompetenzen von Seite 4 bei dem Schüler bzw. der Schülerin feststellbar, bleibt die Seite leer, wird aber dennoch ausgedruckt und abgeheftet.
- Eine Legende zum Ausfüllen des Kompetenzrasters ist auf jeder Seite in der Fußzeile zu finden.
- Jede ausgefüllte Seite des Kompetenzrasters ist mit dem Namen des jeweiligen Schülers bzw. der jeweiligen Schülerin zu versehen.
- Inhaltliche Ergänzungen zum Kompetenzraster finden sich im Curriculum für das Fach Mathematik (siehe Schulhomepage).

**A Pränumerischer Bereich****A1 Körper und Körperschema**

<b>1.</b>	<b>Den eigenen Körper wahrnehmen</b>																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										<b>Bemerkungen</b>
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>2.</b>	<b>Den eigenen Körper durch und in Bewegung wahrnehmen</b>																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>3.</b>	<b>Reize taktil wahrnehmen</b>																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>4.</b>	<b>Den Körper und die Körperteile kennen</b>																			
4.1	Sch. lokalisiert Berührungsreiz.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.2	Sch. zeigt bzw. benennt auf Aufforderung Körperteile an sich selbst.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.3	Sch. zeigt bzw. benennt auf Aufforderung Körperteile bei einem anderen Menschen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.4	Sch. erkennt / zeigt bzw. benennt auf einem Bild Körperteile.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.5	Sch. ahmt Bewegungen nach.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.6	Sch. setzt Körperbild zusammen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

**A2 Raum-Lage-Begriff**

<b>1.</b>	<b>Eigene Position</b>																			
1.1	Sch. kennt / zeigt bzw. benennt am eigenen Körper oben - unten, vorne - hinten.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2	Sch. kennt / zeigt bzw. benennt am eigenen Körper rechts – links.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	–	[leer]

2.	Gegenstände/andere Personen zueinander	Bemerkungen																		
2.1	Sch. kennt / zeigt bzw. benennt die Beziehungen oben - unten, vorne – hinten für zwei Gegenstände. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2	Sch. kennt / zeigt bzw. benennt die Begriffe rechts - links für zwei Gegenstände an. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

### A3 Formen, Größen, Farben

<b>1.</b>	<b>Formen (Grundformen: Kreis / Dreieck / Viereck)</b>																			
1.1	Sch. zeigt bzw. benennt die Eigenschaften rund und eckig. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2	Sch. ordnet / sortiert / zeigt bzw. benennt Grundformen (enaktiv / ikonisch) <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>Vertiefung und Ausdifferenzierung des Themas Formunterscheidung und Formbenennung im Bereich Geometrie</b>																				
<b>2.</b>	<b>Größen</b>																			
2.1	Sch. zeigt bzw. benennt die Relationen groß – klein, lang - kurz <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2	Sch. ordnet / sortiert / benennt Größen (enaktiv / ikonisch) <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>3.</b>	<b>Farben (Rot, Blau, Gelb, Grün)</b>																			
3.1	Sch. ordnet / sortiert / zeigt bzw. benennt Farben. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>4.</b>	<b>Verbindungen von mehreren Eigenschaften (Form, Größe, Farben)</b>																			
4.1	Sch. ordnet / sortiert / zeigt bzw. benennt unter Beachtung von zwei oder mehr Eigenschaften. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>5.</b>	<b>Reihenbildung</b>																			
5.1	Sch. stellt einfache (1-2-1-2) / schwere (1-2-3-3-4-1-2-3-3-4) rhythmische Reihen her. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	–	[leer]

## A4 Mengenverständnis

1.	Mengenverständnis (mehr/weniger/gleich viel)	Bemerkungen																		
1.1	Sch. kennt / benennt / verwendet die Begriffe mehr und weniger und gleich viel. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.	<b>Mengenverständnis Invarianz (Zalo Zifferli Band 1)</b>																			
2.1	Sch. vergleicht Gegenstandsmengen, die nicht mehr paarweise angeordnet sind, und benutzt die Begriffe mehr, weniger, gleich viel. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2	Sch. vergleicht Gegenstandsmengen, bei denen sich die Eigenschaften der Elemente unterscheiden. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.3	Sch. erkennt, dass die Anzahl der Elemente einer Gegenstandsmenge gleich bleibt, obwohl sich Anordnung, Größe, Form und Farbe unterscheiden. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.4	Sch. bildet Mengen durch den Einsatz von Gegenstandsvertretern nach. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.	<b>Mengenverständnis Klassifikation (Zalo Zifferli Band 1/2 )</b>																			
3.1	Sch. sortiert Gegenstandsmengen in entsprechende Mengenkisten. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.2	Sch. ordnet Mengendarstellungen entsprechenden Abbildungen zu. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	–	[leer]

## B Numerischer Bereich

### B1 Zahlenraum bis 10

(ggf. zunächst bis 3 und bis 5 oder 6)

1.	Zahlbegriff	Bemerkungen																		
1.1	Sch. liest Ziffern. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2	Sch. schreibt Ziffern. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.3	Sch. kennt die Zahlwortreihe vorwärts <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.4	Sch. kennt die Zahlwortreihe rückwärts. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.5	Sch. zählt von einer vorgegebenen Zahl weiter (vorwärts/rückwärts). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.6	Sch. erkennt die Zählrichtung zwischen zwei vorgegebenen Zahlen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.7	Sch. bestimmt Vorgänger und Nachfolger von Zahlen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.8	Sch. ordnet Mengen und Zahlen einander zu. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.9	Sch. verwendet/versteht Ordnungszahlen (Reihenfolgen). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.10	Sch. erfasst den Zusammenhang zwischen Anzahl und Ordnungszahl. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.11	Sch. zählt bei wiederholten Handlungen mit. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

2.	Mengen bilden und erfassen	Bemerkungen																		
2.1	Sch. zählt Elemente einer Menge ab. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2	Sch. bildet vorgegebene Mengen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.3	Sch. verwendet/versteht die Zahl 0 als Menge „nichts“. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.4	Sch. erkennt, dass eine Menge auch bei unterschiedlicher Anordnung der Elemente erhalten bleibt. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.5	Sch. erfasst strukturierte Mengendarstellungen (Finger, Würfel) simultan (bis zu ... Elementen). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.6	Sch. erfasst unstrukturierte Mengen simultan (bis zu ... Elementen). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.7	Sch. erfasst im Umgang mit strukturierten Materialien die 5er-Struktur. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.	Mengen vergleichen																			
3.1	Sch. vergleicht Mengen durch provozierte 1:1-Zuordnung. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.2	Sch. verwendet/versteht den Begriff gleich viele. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.3	Sch. verwendet/versteht das Zeichen =. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.4	Sch. vergleicht Mengen bei unterschiedlicher Lage und Anordnung der Elemente. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.5	Sch. verwendet/versteht die Begriffe mehr und weniger als bzw. größer und kleiner. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]



3.6	Sch. vergleicht Zahlen (6 ist weniger als 9). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.7	Sch. verwendet/verstehet die Zeichen > und <. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.8	Sch. unterteilt eine Menge in Teilmengen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.9	Sch. vereinigt Teilmengen zu einer neuen Menge. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>4.</b>	<b>Rechenoperationen</b>	<b>Bemerkungen</b>																		
4.1	Sch. vergrößert gezielt Mengen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.2	Sch. verkleinert gezielt Mengen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.3	Sch. erkennt, ob etwas hinzugefügt oder etwas weggenommen werden muss, um eine vorhandene Menge in eine vorgegebene zu verwandeln. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.4	Sch. verwendet das Plus-Zeichen/den Begriff „Plus“, um die Vergrößerung einer Menge zu beschreiben. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.5	Sch. verwendet das Minus-Zeichen/den Begriff „Minus“, um die Verkleinerung einer Menge zu beschreiben <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.6	Sch. verschriftlicht an konkretem Material durchgeführte Rechenoperationen ( $3 + 2 = 5$ ; $4 - 1 = 3$ ). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.7	Sch. setzt schriftlich vorgegebene Rechenoperationen in Handlungen mit konkretem Material um. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.8	Sch. bildet Tauschaufgaben ( $3 + 4 = 7 \rightarrow 4 + 3 = 7$ ) <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.9	Sch. beachtet wechselnde Rechenzeichen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

4.10	Sch. bearbeitet Additions- und Subtraktionsaufgaben in unterschiedlichen Darstellungsformen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.11	Sch. löst Additionsaufgaben durch Weiterzählen vom ersten Summanden.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.12	Sch. löst Additionsaufgaben ohne Zuhilfenahme konkreter Materialien.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.13	Sch. löst Subtraktionsaufgaben ohne Zuhilfenahme konkreter Materialien.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.14	Sch. löst anhand konkreter Sachverhalte Ergänzungsaufgaben.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.15	Sch. löst Ergänzungsaufgaben auf bildlicher Ebene.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.16	Sch. ergänzt zur Menge 10.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.17	Sch. löst Ergänzungsaufgaben ohne Zuhilfenahme konkreter Materialien.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

## B2 Zahlenraum bis 20

1.	Zahlbegriff	Bemerkungen																		
1.1	Sch. liest und schreibt zweistellige Zahlen. (>20)																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2	Sch. kennt die Zahlwortreihe vorwärts / rückwärts.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.3	Sch. setzt besondere Zahlenfolgen fort.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.4	Sch. erkennt die Zählrichtung zwischen zwei vorgegebenen Zahlen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

1.5	Sch. bestimmt Vorgänger und Nachfolger von Zahlen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.6	Sch. vergleicht Zahlen (9 ist weniger als 13). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.7	Sch. ordnet Mengen und Zahlen einander zu. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.8	Sch. erfasst die wiederkehrende Struktur bei den Einern. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.9	Sch. verwendet/versteht Ordnungszahlen (Reihenfolgen). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>2.</b>	<b>Mengen bilden und erfassen</b>	<b>Bemerkungen</b>																		
2.1	Sch. zählt Elemente einer Menge ab / bildet vorgegebene Mengen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2	Sch. zerlegt Zahlen in Zehner und Einer. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.3	Sch. bildet eine Zahl aus vorgegebenen Zehnern und Einern. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>3.</b>	<b>Mengen vergleichen</b>																			
3.1	Sch. verwendet/versteht den Begriff gleich viele. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.2	Sch. kann Mengen in gleiche Teilmengen aufteilen (wiederholte Eins-zu-eins-Zuordnung). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.3	Sch. vereinigt mehrere Teilmengen zu einer neuen Menge. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

4.	Rechenoperationen	Bemerkungen																		
4.1	Sch. löst Additionsaufgaben unter Zuhilfenahme konkreter Materialien. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.2	Sch. löst Subtraktionsaufgaben unter Zuhilfenahme konkreter Materialien. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.3	Sch. löst Additionsaufgaben ohne Zuhilfenahme konkreter Materialien. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.4	Sch. löst Subtraktionsaufgaben ohne Zuhilfenahme konkreter Materialien. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.5	Sch. setzt schriftlich vorgegebene Rechenoperationen in Handlungen mit konkretem Material um. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.6	Sch. verschriftlicht an konkretem Material durchgeführte Rechenoperationen ( $13 + 2 = 5$ ; $14 - 1 = 13$ ). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.7	Sch. bildet Tauschaufgaben ( $13 + 4 = 17 \rightarrow 4 + 13 = 17$ ) <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.8	Sch. kennt die Umkehrbarkeit von Plus- und Minusaufgaben ( $15 + 3 = 18$ , $18 - 5 = 13$ ). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.9	Sch. beachtet wechselnde Rechenzeichen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.10	Sch. bearbeitet Additions- und Subtraktionsaufgaben in unterschiedlichen Darstellungsformen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.11	Sch. löst anhand konkreter Sachverhalte Ergänzungsaufgaben. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.12	Sch. löst Ergänzungsaufgaben auf bildlicher Ebene. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

4.13	Sch. löst Ergänzungsaufgaben ohne Zuhilfenahme konkreter Materialien.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.14	Sch. ergänzt zum nächsten Zehner.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.15	Sch. rechnet zur 10 zurück.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.16	Sch. löst Additionsaufgaben mit Zehnerüberschreitung.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.17	Sch. löst Subtraktionsaufgaben mit Zehnerunterschreitung.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.18	Sch. setzt Problemstellungen zur Veränderung einer Menge in (mathematische) Handlungen um.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.19	Sch. entwickelt zu einer Problemstellung die passende Rechenoperation.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.20	Sch. überträgt das Rechenergebnis auf die Problemstellung.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.21	Sch. hat die Kernaufgaben (1+1, 2+2, 3+3,...10+10) automatisiert.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

### B3 Zahlenraum bis 100 (Bereich >20)

1.	Zahlbegriff	Bemerkungen																		
1.1	Sch. liest und schreibt zweistellige Zahlen. (>20)																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2	Sch. kennt die Zahlwortreihe vorwärts / rückwärts.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.3	Sch. setzt besondere Zahlenfolgen fort.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

1.4	Sch. erkennt die Zählrichtung zwischen zwei vorgegebenen Zahlen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.5	Sch. bestimmt Vorgänger und Nachfolger von Zahlen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.6	Sch. bestimmt vorangegangenen und nachfolgenden Zehner von Zahlen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.7	Sch. vergleicht Zahlen (69 ist weniger als 96). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.8	Sch. ordnet Mengen und Zahlen einander zu. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.9	Sch. erfasst die wiederkehrende Struktur bei den Einern. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.10	Sch. verwendet/versteht Ordnungszahlen (Reihenfolgen). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>2.</b>	<b>Mengen bilden und erfassen</b>	<b>Bemerkungen</b>																		
2.1	Sch. zählt Elemente einer Menge ab / bildet vorgegebene Mengen, zur Verdeutlichung des Dezimalsystems. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2	Sch. erfasst im Umgang mit strukturierten Materialien die 10er-Struktur. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.3	Sch. zerlegt Zahlen in Zehner und Einer. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.4	Sch. bildet eine Zahl aus vorgegebenen Zehnern und Einern. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

3.	Mengen vergleichen (vgl. Zahlenraum bis 20)	Bemerkungen																		
4.	Rechenoperationen mit + und -																			
4.1	Sch. löst Additionsaufgaben unter Zuhilfenahme von Anschauungshilfen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.2	Sch. löst Subtraktionsaufgaben unter Zuhilfenahme von Anschauungshilfen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.3	Sch. nutzt Rechenstrategien. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.4	Sch. ergänzt zum nächsten Zehner. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.5	Sch. rechnet zum vorangegangenen Zehner zurück. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.6	Sch. löst Additionsaufgaben mit Zehnerüberschreitung. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.7	Sch. löst Subtraktionsaufgaben mit Zehnerunterschreitung. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.8	Sch. löst Additionsaufgaben ohne Anschauungshilfen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.9	Sch. löst Subtraktionsaufgaben ohne Anschauungshilfen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.10	Sch. erkennt, ob das Ergebnis einer Aufgabe stimmen kann. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.11	Sch. beachtet wechselnde Rechenzeichen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.12	Sch. bearbeitet Additions- und Subtraktionsaufgaben in unterschiedlichen Darstellungsformen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.13	Sch. löst Additions- und Subtraktionsaufgaben mit dem Taschenrechner. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

4.14	Sch. addiert schriftlich. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.15	Sch. subtrahiert schriftlich. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.16	Sch. löst Ergänzungsaufgaben in Sachzusammenhängen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.17	Sch. löst Ergänzungsaufgaben ohne Veranschaulichungshilfen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.18	Sch. erkennt in einer Situation eine mathematische Problemstellung. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.19	Sch. entnimmt Sachaufgaben die für die Lösung notwendigen Informationen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.20	Sch. entwickelt zu einer Problemstellung die passende Rechenoperation. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.21	Sch. überträgt das Rechenergebnis auf die Problemstellung. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>5.</b>	<b>Rechenoperationen mit • und :</b>	<b>Bemerkungen</b>																		
5.1	Sch. verdoppelt Mengen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.2	Sch. setzt besondere Zahlenfolgen fort. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.3	Sch. verwendet/versteht das Rechenzeichen •. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.4	Sch. versteht Multiplikation als wiederholte Addition. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.5	Sch. löst Aufgaben des Kleinen 1•1 mit Anschauungshilfe. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	–	[leer]



5.6	Sch. löst Aufgaben des Kleinen 1•1 im Kopf.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.7	Sch. nutzt Multiplikation zur Lösung von Aufgaben in Sachzusammenhängen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.8	Sch. löst Multiplikationsaufgaben mit dem Taschenrechner.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.9	Sch. halbiert Mengen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.10	Sch. teilt Mengen in gleiche Teile.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.11	Sch. verwendet/versteht das Rechenzeichen :																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.12	Sch. versteht Division als Umkehrung der Multiplikation.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.13	Sch. bildet Umkehraufgaben ( $3 \cdot 4 = 12 \rightarrow 12 : 3 = 4$ und $12 : 4 = 3$ ).																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.14	Sch. löst Divisionsaufgaben mit Hilfe bekannter Multiplikationsaufgaben.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.15	Sch. löst Divisionsaufgaben mit Rest.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.16	Sch. dividiert schriftlich.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.17	Sch. nutzt Division zur Lösung von Aufgaben in Sachzusammenhängen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.18	Sch. löst Divisionsaufgaben mit dem Taschenrechner.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

## B4 Zahlenraum über 1000

(ergänzend zu Zielen im ZR bis 100)

1.	Zahlbegriff	Bemerkungen																		
1.1	Sch. liest und schreibt dreistellige Zahlen. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2	Sch. kann vierstellige Zahlen lesen und schreiben. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.3	Sch. bestimmt Vorgänger und Nachfolger von Zahlen. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.4	Sch. kennt Zahlwörter über 1000 und deren Abfolge. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.	<b>Stellenwertsystem</b>																			
2.1	Sch. erfasst im Umgang mit strukturierten Materialien die Struktur „10 Zehner sind ein Hunderter“. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2	Sch. zerlegt Zahlen in (Tausender,) Hunderter, Zehner und Einer. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.3	Sch bildet eine Zahl aus vorgegebenen (Tausendern,) Hundertern, Zehnern und Einern. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.4	Sch. notiert Zahlen in einer Stellenwerttafel. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

## C Größen

### C1 Zeit

1.	Zeitspannen erfahren																			
1.1	Sch. erfährt Zeitspannen. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.	<b>Zeitspannen beobachten</b>																			
2.1	Sch. beobachtet Zeitspannen. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	–	[leer]

3.	Zeiträume und Tagesablauf kennen	Bemerkungen																		
3.1	Sch. kennt den Tagesablauf. <table border="1" data-bbox="316 253 1120 315"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.1.1	Sch. unterscheidet Tag und Nacht. <table border="1" data-bbox="316 374 1120 436"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.1.2	Sch. kennt tageszeitliche Begriffe. <table border="1" data-bbox="316 497 1120 560"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.1.3	Sch. überblickt Tag und Nacht. <table border="1" data-bbox="316 620 1120 683"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.1.4	Sch. überblickt den Tagesablauf. <table border="1" data-bbox="316 743 1120 806"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.1.5	Sch. kennt Zeitbegriffe für die Tagesstruktur und wendet sie an. <table border="1" data-bbox="316 866 1120 929"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.2	Sch. überschaut die Woche <table border="1" data-bbox="316 990 1120 1052"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.2.1	Sch. erfasst die Wochenstruktur <table border="1" data-bbox="316 1113 1120 1176"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.2.2	Sch. kennt und benennt die Wochentage. <table border="1" data-bbox="316 1236 1120 1299"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.2.3	Sch. wendet Zeitbegriffe für die Wochenstrukturen an. <table border="1" data-bbox="316 1359 1120 1422"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.2.4	Sch. kennt individuelle Zeitmarkierungen. <table border="1" data-bbox="316 1482 1120 1545"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.3	Sch. überschaut die Monate. <table border="1" data-bbox="316 1606 1120 1668"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.3.1	Sch. erfährt / benennt / kennt Jahreszeiten. <table border="1" data-bbox="316 1729 1120 1792"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.3.2	Sch. erfährt / benennt / überblickt die Monatsabfolge. <table border="1" data-bbox="316 1852 1120 1915"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.3.3	Sch. überblickt Dauer der einzelnen Monate. <table border="1" data-bbox="316 1975 1120 2038"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

3.3.4	Sch. liest Ereignisse und Daten im Kalender ab. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.3.5	Sch. kann die Monate im Datum durch Zahlen ersetzen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.4	Sch. verwendet/versteht die Zeiteinheit ein Jahr. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>4.</b>	<b>Eine Vorstellung von Zeitspannen entwickeln</b>	<b>Bemerkungen</b>																		
4.1	Sch. nimmt Zeitvergleiche vor. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.2	Sch. misst mit nicht standardisierten Messwerkzeugen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.3	Sch. misst Zeitspannen mit standardisierten Messwerkzeugen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.4	Sch. erlebt gleiche Zeitspannen als unterschiedlich lang. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.5	Sch. schätzt und vergleicht Zeitspannen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.6	Sch. entwickelt Stützpunktvorstellungen zu Zeitspannen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.7	Sch. kennt die Notwendigkeit und Bedeutung standardisierter Messwerkzeuge. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>5.</b>	<b>Verschiedene Uhren lesen lernen</b>																			
5.1	Sch. erkennt prägnante Stundenbilder und ordnet sie im Tagesablauf ein. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.2	Sch. erkennt volle Stunden ordnet sie im Tagesablauf ein. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.3	Sch. kann das baldige Zustandekommen einer vollen Stunde erkennen <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

5.4	Sch. koppelt Uhrzeiten an Tageszeiten. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.5	Sch. kennt verschiedenen Teile der Uhr und ihre Funktion. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.6	Sch. erkennt halbe Stunden. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.7	Sch. erkennt viertel Stunden. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.8	Sch. kennt standardisierte Zeitwörter. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.9	Sch. hat das 60-Minuten-System erfasst. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.10	Sch. kennt den Uhrzeigersinn. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.11	Sch. erkennt Minuten. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.12	Sch. erkennt Sekunden. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>6.</b>	<b>Sachrechnen mit Uhrzeiten</b>	<b>Bemerkungen</b>																		
6.1	Sch. rechnet ganze Stunden nach vorne. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
6.2	Sch. rechnet ganze Stunden zurück. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
6.3	Sch. rechnen halbe Stunden, viertel Stunden und Minuten vor und zurück. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
6.4	Sch. berechnet Zeitspannen. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>7.</b>	<b>Wissen über Zeit und Uhren im Alltag nutzen</b>																			
7.1	Sch. nutzt Wissen über Zeit und Uhren im Alltag. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

## C2 Längen

1.	Längen erkunden	Bemerkungen																		
1.1	Sch. erfährt Längen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2	Sch. verändert Längen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.	Längen vergleichen																			
2.1	Sch. bemerkt größere Längenunterschiede. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2	Sch. vergleicht und ordnet Längen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.3	Sch. weiß, dass Gegenstände gleich lang bleiben, wenn ihre Lage verändert wird (Invarianz von Längen erleben). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.4	Sch. kennt und verwendet Längenbegriffe. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.5	Sch. weiß, dass derselbe Gegenstand im Vergleich mit unterschiedlichen anderen lang oder kurz sein kann. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.	Längen messen																			
3.1	Sch. misst mit nicht standardisierten Messwerkzeugen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.2	Sch. misst technisch richtig. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.3	Sch. kennt und verwendet Maßeinheiten. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.4	Sch. misst mit standardisierten Messwerkzeugen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.5	Sch. schätzt Längen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

3.6	Sch. entwickelt Stützpunktvorstellungen zu Längen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.7	Sch. misst mit festgelegten Maßen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.8	Sch. wählt geeignetes Messinstrument aus und setzt es ein. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.9	Sch. wendet Stützpunktvorstellungen zur Überprüfung von Messergebnissen an. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>4.</b>	<b>Rechnen mit Längen</b>	<b>Bemerkungen</b>																		
4.1	Sch. rechnet mit Messwerten in der gleichen Maßeinheit. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.2	Sch. rechnet Maßeinheiten um. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

### C3 Hohlmaß

<b>1.</b>	<b>Hohlmaß erkunden</b>																			
1.1	Sch. füllt Behältnisse. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2	Sch. unterscheidet zwischen voll und leer. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>2.</b>	<b>Hohlmaß vergleichen</b>																			
2.1	Sch. weiß, dass Hohlmaße auch bei veränderter Form und Darbietung gleich bleiben. (Innvarianz von Mengen) <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2	Sch. trifft durch direkten Vergleich Aussagen zum Rauminhalt von Gefäßen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.3	Sch. trifft durch indirekten Vergleich Aussagen zum Rauminhalt von Gefäßen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

3. Hohlmaße abmessen		Bemerkungen																		
3.1	Sch. verwendet/versteht die Begriffe voll, leer und halb voll. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.2	Sch. misst mit einem nicht normierten Maß eine Menge ab. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.3	Sch. misst mit einem Messbecher eine Menge ab. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.4	Sch. kennt Maßeinheiten (Liter, Milliliter, $\frac{1}{2}$ Liter usw.). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.5	Sch. entwickelt Stützpunktvorstellungen zu Standardhohlmaßen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4. Rechnen mit Hohlmaßen																				
4.1	Sch. rechnet mit Messwerten in der gleichen Maßeinheit. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.2	Sch. rechnet Maßeinheiten um. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

## C4 Gewicht

1. Gewichte erkunden																				
1.1	Sch. erfährt Gewichte. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2	Sch. verändert Gewichte. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2. Gewichte vergleichen																				
2.1	Sch. unterscheidet leicht und schwer. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2	Sch. kennt Gewichtsbegriffe. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]



3. Gewichte abmessen		Bemerkungen																		
3.1	Sch. misst mit einem nicht normierten Gewicht eine Menge ab. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.2	Sch. wiegt mit nicht standardisierten Maß eine Menge aus <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.3	Sch. kennt Gewichtseinheiten (Gramm, Kilogramm usw.). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.4	Sch. kennt und verwendet Waagen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.5	Sch. weiß, dass Gewichte auch bei veränderter Form und Darbietung gleich bleiben. (Invarianz) <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.6	Sch. entwickelt Stützpunktvorstellungen zu Standardgewichten. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4. Rechnen mit Gewichten																				
4.1	Sch. rechnet mit Messwerten in der gleichen Maßeinheiten <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.2	Sch. rechnet Maßeinheiten um. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
	Sch. beachtet beim Rechnen Maßeinheiten. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

## C5 Geld

1. Geld erkunden																				
1.1	Sch. erfährt Tauschsituationen, in denen Geld als Tauschmittel eingesetzt wird. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2. Münzen und Scheine kennen																				
2.1	Sch. erkennt gleiche Geldmünzen (real und symbolisch). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

2.2	Sch. ordnet Vorder- und Rückseiten von Geldmünzen zu (real und symbolisch). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.3	Sch. benennt Münzen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.4	Sch. erkennt gleiche Geldscheine (real und symbolisch). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.5	Sch. ordnet Vorder- und Rückseiten von Geldscheinen zu (real und symbolisch). <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.6	Sch. benennt Geldscheine. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>3.</b>	<b>Wertigkeit von Geld</b>	<b>Bemerkungen</b>																		
3.1	Sch. erfasst die Wertigkeit von Münzen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.2	Sch. erfasst die Wertigkeit von Scheinen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.3	Sch. baut Stützpunktvorstellungen zur Wertigkeit von Münzen und Scheinen auf. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.4	Sch. baut Stützpunktvorstellungen zu Preisen auf. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.5	Sch. vergleicht Münzen und Scheine hinsichtlich ihres Wertes. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.6	Sch. weiß, dass 1 Euro aus zwei 50 Cent-Münzen besteht. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>4.</b>	<b>Rechnen mit Geld</b>																			
4.1	Sch. erkennt und unterscheidet Euro- und Centzeichen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.2	Sch. zählt Geldbeträge ab. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

4.3	Sch. vergleicht Geldsummen hinsichtlich ihrer Größe.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>15/16</th> <th>16/17</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> <th>23/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.4	Sch. legt einen vorgegebenen Geldbetrag mit Münzen und / oder Scheinen.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>15/16</th> <th>16/17</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> <th>23/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.5	Sch. legt denselben Geldbetrag mit Münzen und / oder Scheinen in verschiedenen Stückelungen.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>15/16</th> <th>16/17</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> <th>23/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.6	Sch. liest Geldbeträge in Kommaschreibweise.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>15/16</th> <th>16/17</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> <th>23/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.7	Sch. schreibt Geldbeträge in Kommaschreibweise.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>15/16</th> <th>16/17</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> <th>23/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.8	Sch. rechnet Geldbeträge mit dem Taschenrechner aus.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>15/16</th> <th>16/17</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> <th>23/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.9	Sch. rechnet glatte Geldbeträge zusammen.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>15/16</th> <th>16/17</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> <th>23/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.10	Sch. sucht zu einem Geldbetrag den nächst höheren glatten Eurobetrag (Überzahlprinzip).																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>15/16</th> <th>16/17</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> <th>23/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.11	Sch. rechnet glattes Rückgeld aus.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>15/16</th> <th>16/17</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> <th>23/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.12	Sch. sucht zu einem Geldbetrag den nächst höheren glatten Centbetrag (Überzahlprinzip).																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>15/16</th> <th>16/17</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> <th>23/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.13	Sch. rechnet Überschlagsbeträge zusammen.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>15/16</th> <th>16/17</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> <th>23/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.14	Sch. rechnet Cent in Euro um.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>15/16</th> <th>16/17</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> <th>23/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.15	Sch. rechnet das Rückgeld bei Überschlagsbeträgen aus.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>15/16</th> <th>16/17</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> <th>22/23</th> <th>23/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

4.16	Sch. rechnet Geldbeträge unabhängig von der Größe aus.																		
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24									
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24											
4.17	Sch. rechnet das Rückgeld bei Geldbeträgen unabhängig von der Größe aus.																		
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24									
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24											
4.18	Sch. vergleicht Preise.																		
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24									
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24											

## C6 Temperatur

1.	Temperaturen erkunden	Bemerkungen																
1.1	Sch. erlebt verschiedene Temperaturen.																	
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24							
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
1.2	Sch. verändert Temperaturen.																	
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24							
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
2.	Temperaturen vergleichen																	
2.1	Sch. bemerkt größere Temperaturunterschiede.																	
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24							
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
2.2	Sch. vergleicht und ordnet nach Temperatur.																	
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24							
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
2.3	Sch. weiß, dass ein Stoff die Umgebungstemperatur annimmt (Veränderung der Temperatur erleben).																	
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24							
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
2.4	Sch. kennt und verwendet Begriffe zur Beschreibung der Temperatur.																	
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24							
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
3.	Temperaturen messen																	
3.1	Sch. weiß, dass Temperatur mit dem Thermometer gemessen wird.																	
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24							
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
3.2	Sch. kennt unterschiedliche analoge und digitale Thermometer.																	
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24							
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

3.3	Sch. erfährt, wie ein Thermometer reagiert.																		
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24									
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24											
3.4	Sch. kann Temperatur von einem Thermometer ablesen.																		
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24									
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24											
3.5	Sch. misst Temperatur technisch richtig.																		
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24									
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24											
3.6	Sch. entwickelt Stützpunktvorstellungen zu Temperatureinheiten.																		
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24									
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24											
3.7	Sch. beobachtet und beschreibt Temperaturveränderungen																		
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24									
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24											

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

**D Geometrie****D1 Raumorientierung und Raumvorstellung**

<b>1.</b>	<b>Sch. orientiert sich im Raum.</b>	<b>Bemerkungen</b>																		
1.1	Sch. entnimmt mündlichen Anweisungen relevante Informationen und setzt diese um. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2	Sch. entnimmt schriftlichen Anweisungen (Plänen) relevante Informationen und setzt diese um. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.3	Sch. geht Wege in der Vorstellung. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.4	Sch. skizziert Wege. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.5	Sch. beschreibt Wege. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.6	Sch. beschreibt die Lage von Gegenständen aus verschiedenen Perspektiven. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.7	Sch. koordiniert Ansichten eines Gegenstands aus verschiedenen Perspektiven. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>2.</b>	<b>Sch. erkennt räumliche Beziehungen und Strukturen zwischen Figuren oder Teilen einer Figur.</b>																			
2.1	Sch. nimmt Figuren, ihre Eigenschaften und Lagebeziehungen bewusst wahr. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.1.1	Sch. gliedert Figuren in Teile. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.1.2	Sch. erfasst die Position der Teile zueinander. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2	Sch. erkennt räumliche Beziehungen und Strukturen auf verschiedenen Darstellungsebenen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

2.2.1	Sch. erkennt räumliche Beziehungen und Strukturen an Modellen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2.2	Sch. erkennt räumliche Beziehungen und Strukturen auf bildlichen Darstellungen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2.3	Sch. erkennt räumliche Beziehungen und Strukturen auf symbolischen Darstellungen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>3.</b>	<b>Sch. beschreibt räumliche Beziehungen und Strukturen zwischen Figuren oder Teilen einer Figur mit Raum-Lage-Begriffen.</b>	<b>Bemerkungen</b>																		
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24									
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>4.</b>	<b>Sch. operiert gedanklich mit zwei- und dreidimensionalen Figuren.</b>																			
4.1	Sch. bewegt zwei- oder dreidimensionale Figuren in der Vorstellung.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.2	Sch. bewegt Teile einer zwei- oder dreidimensionalen Figur in der Vorstellung.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.3	Sch. sagt Ergebnis der Bewegungen voraus.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

## D2 Flächen

<b>1.</b>	<b>Sch. erkennt und benennt die Flächenformen Viereck, Dreieck und Kreis.</b>																			
1.1	Sch. erkennt / benennt die Flächenformen Viereck, Dreieck und Kreis unabhängig von der Größe und Lage.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.1.1	Sch. ordnet Realgegenstände / Abbildungen den Flächenformen zu.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2	Sch. benennt Eigenschaften der Flächenformen Viereck, Dreieck und Kreis.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

1.2.1	Sch. kennt / benennt die Begriffe Ecke und Seite. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2.2	Sch. ordnet Anzahl der Ecken und Seiten den Flächenformen Viereck, Dreieck und Kreis zu. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2.3	Sch. benennt Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Flächenformen Viereck, Dreieck und Kreis. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.3	Sch. erkennt und benennt die Flächenformen Viereck, Dreieck und Kreis in der Umwelt / Abbildungen. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.4	Sch. unterscheidet die Flächenformen allgemeines Viereck, Rechteck und Quadrat. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.4.1	Sch. erkennt und benennt rechte Winkel. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.4.2	Sch. ordnet Rechteck und Quadrat die Eigenschaft rechteckig zu. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.4.3	Sch. kennt das Merkmal gleiche Seitenlänge als Eigenschaft eines Quadrats. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.5	Sch. erkennt und benennt Parallelität als Eigenschaft bestimmter Flächenformen. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.6	Sch. erkennt und benennt weitere Flächenformen. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>2.</b>	<b>Sch. stellt die Flächenformen Viereck, Dreieck und Kreis her.</b>	<b>Bemerkungen</b>																		
2.1	Sch. zeichnet die Flächenformen Viereck, Dreieck und Kreis mit Hilfslinien oder Markierungen. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2	Sch. vervollständigt die Flächenformen Viereck, Dreieck und Kreis. <table border="1"> <tr><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]



2.3	Sch. stellt die Flächenformen Viereck, Dreieck und Kreis mit Schablonen her.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.4	Sch. spannt die Flächenformen Viereck, Dreieck und Kreis auf dem Geobrett.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.5	Sch. faltet die Flächenformen Viereck und Dreieck aus Papier.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.6	Sch. schneidet die Flächenformen Viereck, Dreieck und Kreis aus Papier aus.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.7	Sch. stellt die Flächenformen Viereck und Dreieck mit einem Lineal her.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.8	Sch. stellt die Flächenform Kreis mit einem Zirkel her.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.9	Sch. erzeugt aus einer Flächenform weitere durch Differenzierung und Synthetisierung.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>3.</b>	<b>Sch. stellt die Flächenformen Viereck, Dreieck und Kreis her.</b>	<b>Bemerkungen</b>																		
3.1	Sch. beschreibt Muster, Bandornamente und Parkettierungen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.2	Sch. erkennt die Regeln zur Konstruktion von Mustern, Bandornamenten und Parkettierungen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.3	Sch. setzt fort oder vervollständigt Muster, Bandornamente und Parkettierungen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.4	Sch. arrangiert gegebene Grundformen zu Mustern, Bandornamenten und Parkettierungen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.5	Sch. erfindet Muster, Bandornamente und Parkettierungen.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

## D3 Körper

1.	Sch. erkennt, benennt und unterscheidet gleichmäßige geometrische Körper.	Bemerkungen																		
1.1	Sch. unterscheidet Körper (Würfel, Quader, Kugel und Zylinder) von Flächen (Quadrat, Rechteck, Kreis). <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2	Sch. erkennt die Körperformen Würfel, Quader, Kugel und Zylinder unabhängig von der Größe und Lage. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2.1	Sch. benennt die Körperformen Würfel, Quader, Kugel und Zylinder. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2.2	Sch. ordnet Realgegenstände / Abbildungen den Körperformen zu. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2.3	Sch. ordnet Abbildungen den Körperformen zu. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.3	Sch. benennt Eigenschaften der Körperformen Würfel, Quader, Kugel und Zylinder. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.3.1	Sch. kennt die Begriffe Ecke, Kante, Fläche. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.3.2	Sch. erkennt und benennt die Flächenformen Quadrat, Rechteck und Kreis an den Körpern. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.4	Sch. benennt Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Körperformen Würfel, Quader, Kugel und Zylinder. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>14/15</td><td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20										
15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20												
1.5	Sch. erkennt die Körperformen Würfel, Quader, Kugel und Zylinder in der Umwelt. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.6	Sch. erkennt die Körperformen Würfel, Quader, Kugel und Zylinder auf Abbildungen. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

2.	Sch. stellt geometrische Körper her.	Bemerkungen																		
2.1	Sch. stellt Massivmodelle von Würfel, Quader, Kugel und Zylinder her. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2	Sch. stellt Kantenmodelle von Würfel und Quader her. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.3	Sch. stellt Flächenmodelle von Würfel, Quader und Zylinder her. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.3.1	Sch. entwickelt aus dem Würfel das Netz. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.3.2	Sch. entwickelt aus dem Netz den Würfel. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.4	Sch. zeichnet Schrägbilder von Würfel und Quader. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.5	Sch. baut Würfelgebäude. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.5.1	Sch. baut frei mit Würfeln <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.5.2	Sch. baut nach Bildern. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.5.3	Sch. baut nach Bauplänen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.5.4	Sch. schreibt Baupläne zu Würfelgebäuden. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.5.5	Sch. baut Würfel und Quader aus Würfeln und Quadern. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

## D4 Symmetrie

1.	Sch. erkennt achsensymmetrische Gegenstände/Figuren in der Umwelt.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.	Sch. erkennt Achsensymmetrie als Eigenschaft einer Figur.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.	Sch. beschreibt und erklärt Achsensymmetrie als Eigenschaft einer Figur.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
4.	Sch. überprüft Achsensymmetrie einer Figur.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
5.	Sch. kennt den Begriff Symmetrieachse.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
6.	Sch. zeichnet Symmetrieachse ein.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
7.	<b>Sch. stellt achsensymmetrische Figuren her.</b>	<b>Bemerkungen</b>																		
7.1	Sch. stellt achsensymmetrische Figuren handelnd her.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
7.2	Sch. stellt achsensymmetrische Figuren zeichnerisch her.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

## E Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

1.	<b>Daten erfassen und darstellen</b>																			
1.1	Sch. erfasst einfache abzählbare Daten.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.2	Sch. nutzt Beobachtungen, Umfragen oder einfache Experimente zur Datengewinnung.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.3	Sch. notiert Daten strukturiert und anschaulich.																			
	<table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]

1.4	Sch. beschreibt Daten anhand von Veranschaulichungen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.5	Sch. vergleicht Daten. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
1.6	Sch. entnimmt Veranschaulichungen gezielt Informationen. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>2.</b>	<b>Kombinatorik</b>																			
2.1	Sch. unterscheidet unterschiedliche Kombinationen gleicher Elemente. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.2	Sch. findet selbst verschiedene Kombinationsmöglichkeiten. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
2.3	Sch. geht bei der Suche nach Kombinationsmöglichkeiten systematisch vor. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
<b>3.</b>	<b>Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen in Zufallsexperimenten vergleichen</b>	<b>Bemerkungen</b>																		
3.1	Sch. erfasst, dass ein Experiment bei Wiederholung unterschiedliche Ausgänge haben kann. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.2	Sch. beobachtet die Häufigkeit unterschiedlicher Ausgänge bei Wiederholung eines Experiments. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												
3.3	Sch. schätzt nach wiederholter Durchführung den Ausgang eines Experiments ein. <table border="1"> <tr> <td>15/16</td><td>16/17</td><td>17/18</td><td>18/19</td><td>19/20</td><td>20/21</td><td>21/22</td><td>22/23</td><td>23/24</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24										
15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24												

gekonnt	in Ansätzen gekonnt	nicht gekonnt	nicht erhoben
+	0	-	[leer]